

«Утверждаю»

Проректор по науке и международным связям
Бишкекского государственного университета
им. К. Карасаева, доктор филологических наук,
профессор Мурзахмедова Г.М.



« 27 » 2020 г.

ОТЗЫВ

ведущей организации – кафедры педагогики и психологии на
диссертационную работу Кулуевой Сейданы Сатаровны на тему:
«Педагогические условия развития мотивации учебно-
профессиональной деятельности студентов педвузов», представленную
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по
специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и
образования

ВЫПИСКА

из протокола №6 расширенного заседания профессорско-
преподавательского состава кафедры педагогики и психологии БГУ от
27 февраля 2020 года

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Обсуждение диссертации Кулуевой Сейданы Сатаровны на тему: «Педагогические условия развития мотивации учебно-профессиональной деятельности студентов педвузов», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Научный руководитель: Гудимова Альбина Николаевна, кандидат педагогических наук, профессор кафедры дошкольной, школьной педагогики и образовательных технологий Кыргызского национального университета им. Ж.Баласагына.

Работа выполнена на кафедре дошкольной, школьной педагогики и образовательных технологий Кыргызского национального университета им. Ж.Баласагына.

1. Актуальность темы диссертационного исследования. В условиях глобализации, создания мирового образовательного пространства, реализация личностно-ориентированной, компетентностной парадигмы образования возрастает потребность в педагогических кадрах новой формации. Им предстоит обучать детей, резко отличающихся от детей XX века своими умениями, взглядами, ценностными ориентациями, возможностями и мотивами.

2. Целью диссертации является обоснование теоретических основ и определение педагогических условий развития мотивации учебно-

профессиональной деятельности и их экспериментальная проверка в процессе подготовки будущих бакалавров педагогического направления.

3. Диссертантом в ходе написания диссертации решены следующие задачи:

1. Раскрыта сущность понятий: «учебно-профессиональная деятельность», «мотивация учебно-профессиональной деятельности» и «педагогические условия» с позиций ГОС ВПО КР третьего поколения.
2. Определены и теоретически обоснованы педагогические условия развития мотивации УПД студентов педвузов с необходимым методическим и диагностическим обеспечением (МиДО) и выбрать методологию их исследования в процессе ее развития при реализации ГОС ВПО КР третьего поколения.
3. Экспериментально проверены влияние определенных нами педагогических условий с их методическим и диагностическим обеспечением на уровень мотивации УПД и на процесс подготовки будущих бакалавров педагогического направления в целом.

Объект исследования: образовательный процесс в системе ВПО при реализации кредитной системы и новых ГОС ВПО КР.

Предмет исследования: педагогические условия развития мотивации УПД студентов в педвузе при реализации кредитной системы и новых ГОС ВПО КР.

4. Научное исследование, выполненное соискателем, представляется актуальным, так как были получены следующие результаты:

Результат 1. Раскрыта сущность понятий: «УПД», «мотивация УПД студентов» и «педагогические условия». Уточнены их определения с позиций требований ГОС ВПО КР третьего поколения.

Результат 2. Определены и теоретически обоснованы эффективные педагогические условия развития мотивации УПД студентов педвузов и для их реализации разработано адекватное методическое и диагностическое обеспечение применительно к современной отечественной системе высшего образования.

Результат 3. Определены уровни и показатели критериев сформированности мотивации КПД будущих бакалавров педагогического направления.

Результат 4. Разработаны рекомендации по развитию мотивации УПД студентов в педвузе при реализации кредитной системы и ГОС ВПО КР третьего поколения с опорой на результаты эксперимента.

5. Степень обоснованности и достоверности каждого результата (научного положения), выводов и заключения соискателя, сформулированных в диссертации.

Достоверность и обоснованность полученных результатов обеспечивается: необходимостью обоснования теоретических основ и определения педагогических условий развития мотивации учебно-профессиональной деятельности в процессе подготовки будущих бакалавров педагогического направления. В современных условиях с применением комплекса методов, соответствующих объекту и предмету исследования; адекватностью поставленной цели и задач, гипотезе исследования; многократной апробацией результатов исследования; проведением педагогического эксперимента, позволившим доказательно обосновать научные выводы, предложения и рекомендации. Достоверность основана на тщательном анализе существующих моделей, всестороннем анализе существующей практики, ведущих тенденций данного процесса в отечественной и мировой практике.

6. Оценка внутреннего единства и направленности полученных результатов на решение соответствующей актуальной проблемы, теоретической и прикладной задачи. Диссертационное исследование Кулуевой Сейданы Сатаровны на тему: «Педагогические условия развития мотивации учебно-профессиональной деятельности студентов педвузов», представляет собой комплексное исследование проблемы в новых современных педагогических условиях. Экспериментальным путем проверена эффективность выделенных педагогических условий и их МиДО в процессе развития мотивации УПД будущих бакалавров педагогического направления. Полученные в результате исследования результаты взаимосвязаны, практические рекомендации построены на выверенных теоретических положениях.

Диссертация содержит ряд новых положений и результатов исследования, которые имеют внутреннее единство, логическую последовательность, научную обоснованность, экспериментальную доказательность, что свидетельствует о личном аргументированном вкладе автора в педагогическую науку в решении данной актуальной проблемы.

7. Практическая значимость полученных результатов состоит в том, что за основу развития мотивации УПД будущих бакалавров педагогического направления посредством формирования компетенций взят разработанный и апробированный в диссертационном исследовании комплект инновационных учебно-методических материалов, включающий: учебное пособие «История Кыргызстана» и УМК по дисциплине «Отечественная история» с системой компетенций и разноуровневых СРС, планов-маршрутов основных видов экскурсий, в том числе. Научные выводы и предложенные практические рекомендации с учетом специфики образовательного направления могут быть использованы в процессе

подготовки бакалавров других направлений и профилей. О степени их готовности и масштабах применения свидетельствуют акты внедрения.

8. Возможные недостатки по содержанию и оформлению диссертации. Несмотря на имеющиеся достоинства работы, в ней обнаруживаются и отдельные недостатки, которые серьёзно не влияют на представленные выводы и результаты:

1. Сноски не совпадают с использованной литературой (к примеру стр.46)

2. В диссертации не указаны труды кыргызских ученых, хотя в автореферате труды отечественных ученых указываются.

Однако вышеуказанные недостатки не умаляют достоинства диссертации, которая вносит существенный вклад в вопросы развития мотивации УПД будущих бакалавров педагогического направления.

9. Соответствие работы требованиям, предъявляемым к диссертации, согласно «Положения о порядке присуждения ученых степеней» в Кыргызской Республике. Основываясь на вышеизложенное, заседание профессорско-преподавательского состава кафедры педагогики Бишкекского государственного университета им. К. Карасаева считает, что диссертация **Кулуевой Сейданы Сатаровны на тему: «Педагогические условия развития мотивации учебно-профессиональной деятельности студентов педвузов»**, представляет собой индивидуально выполненную научно-квалификационную работу, которая по своему теоретико-методологическому уровню, теоретической, практической значимости и научной новизне, соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук. Автореферат диссертации и опубликованные работы полностью отражают основное содержание диссертации.

По итогам расширенного заседания кафедры педагогики и психологии БГУ им. К. Карасаева по обсуждению диссертации **Кулуевой Сейданы Сатаровны** на тему: «Педагогические условия развития мотивации учебно-профессиональной деятельности студентов педвузов», было проведено открытое голосование: «За» – единогласно. «Против» – нет. «Воздержавшихся» – нет.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить заключение по кандидатской диссертации **Кулуевой Сейданы Сатаровны** на тему: «Педагогические условия развития мотивации учебно-профессиональной деятельности студентов педвузов».

2. Рекомендовать к защите диссертацию **Кулуевой Сейданы Сатаровны** на тему: «Педагогические условия развития мотивации учебно-профессиональной деятельности студентов педвузов», по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв обсужден на заседании кафедры педагогики и психологии Бишкекского государственного университета им. К. Карасаева 27 февраля 2020 года, протокол №6.

Присутствовали:

1. Мураталиева М.А. – кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой педагогики и психологии; Добаев К.Д. – доктор педагогических наук, профессор; Чоров М.Ж. – доктор педагогических наук, профессор; Мурзахмедова Г.М. – доктор филологических наук, профессор; Джумагулова Г.А. – кандидат педагогических наук, и.о. доцента; Байсубанова А.К. – и.о. доцента кафедры; Нурмамбетова Г.К. – и.о. доцента

кафедры; Кошалиева С.Ш. – старший преподаватель; Таирова К.А. – старший преподаватель; Бекмырзаева А.Б. – преподаватель; Нурланова А.Н. – преподаватель; Молдалиева С.А. – преподаватель.

Председатель заседания:

Зав.кафедрой педагогики и психологии БГУ им. К. Карасаева,

кандидат педагогических наук, доцент

Мураталиева М.А.

Секретарь заседания: старший лаборант

Базакенова Г.Э.



**КОЛУН ТАСТЫКТАЙМЫН
ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ**

**КАДРЛАР БӨЛҮМҮНҮН БАШЧЫСЫ
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛА КАДРОВ**

27. 02. 2020 ж.